

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2018. május 4-i nyilvános ülésére

Tárgy:	A Tapolcai Kertvárosi Óvoda intézményvezetői munkakörének ellátása 2018. augusztus elsejétől
Előterjesztő:	Dobó Zoltán polgármester
Előkészítette:	Dr. Németh Mária Anita jegyző Önkormányzati és Igazgatási Iroda Varga Béláné közművelődési és intézményi referens
Megtárgyalja:	Humán Bizottság
Meghívandók:	Horváth Zoltánné óvodavezető

TISZTELT KÉPVISELŐ-TESTÜLET!

A Tapolcai Kertvárosi Óvoda intézményvezetőjének első vezetői ciklusra szóló vezetői megbízása 2018. július 31. napján lejár.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi törvény (továbbiakban:(Nkt., továbbiakban: Törvény) 67.§ (7) bek. alapján:

„Az intézményvezető kiválasztása – ha e törvény másképp nem rendelkezik- nyilvános pályázat útján történik. A pályázat mellőzhető, ha az intézményvezető ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért. Egyetértés hiányában, továbbá az intézményvezető harmadik és további megbízási ciklusát megelőzően a pályázat kiírása kötelező.”

A köznevelési törvény hatályos előírásai tehát lehetővé teszik az intézményvezető pályáztatás nélküli ismételt vezetői megbízását is az intézményvezető második vezetői ciklusára.

A nevelőtestület egyetértő vagy egyet nem értő döntésének kialakítására a fenntartó önkormányzat írásos kezdeményezését követően kerülhet sor.

Az írásbeli kezdeményezés, nevelőtestületnek történő átadásától számított, legalább tizenöt napot kell biztosítani a nyilatkozat megadására.

Mint a törvény fent idézett paragrafusából is kitűnik, az intézményvezető pályázat kiírása nélküli vezetői megbízásának az a feltétele, hogy a második ciklusra történő ismételt vezetői megbízás kérdésében a fenntartó és a nevelőtestület egyetértsen.

Ha a fenntartó nem kívánja pályázat nélkül második alkalommal megbízni a vezetőt, akkor ebben a kérdésben további vitának helye nincs: a fenntartónak meg kell hirdetnie a nyilvános pályázatot.

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 41. § (7) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat képviselő-testülete – amennyiben törvény kivételt nem tesz – kinevezi az irányítása alá tartozó intézmény vezetőjét.

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról) (továbbiakban: Korm. rendelet) alapján a köznevelési intézményben - az intézmény gazdálkodási jogosítványaitól függetlenül - a települési önkormányzat képviselő-testülete által adott vezetői beosztás magasabb vezetői megbízásnak minősül, mely beosztást nyilvános pályázat útján kell betölteni.

A felhívást a Kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv (továbbiakban: személyügyi központ) internetes felületén kell közzé tenni. A pályázó a pályázatát a megjelenéstől számított 30 napon belül nyújthatja be.

A magasabb vezetői megbízás az év során bármikor, öt évre adható, azonban abban az esetben, ha a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás utolsó napja nem a július 1-től augusztus 15-ig terjedő időszakra esne, a megbízás lejártának időpontját akkor is erre az időszakra kell adni.

A megbízás kezdő napja: 2018. augusztus 1.

A megbízás megszűnésének időpontja: 2023. július 31.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 67. § (1) bekezdése értelmében a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- c) legalább öt év pedagógus-munkakörben vagy heti tíz óra foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás,
- a) cselekvőképesség
- b) büntetlen előélet és annak igazolása, hogy a közalkalmazott nem áll olyan foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé

A pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- a) a munkahely és a beosztás megjelölését,
- b) a magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát,
- c) a megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját,
- d) a megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható),
- e) a vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat),
- f) a beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás),
- g) a pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket,
- h) a pályázat elbírálásának határidejét.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a) a pályázó szakmai önéletrajzát,
- b) az iskolai végzettséget igazoló okiratok másolatát,
- c) 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
- d) személyes adatok kezeléséről szóló nyilatkozatot,
- e) nyilatkozat arról, hogy a pályázó a nyilvános ülésen történő tárgyaláshoz hozzájárul-e,

- f) az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, továbbá a pályázati felhívásban megfogalmazott tartalmi követelményeket,
- g) A fejlesztési elképzelések körében térjen ki a pályázó a vezetők és a tagintézmények közötti kapcsolattartás módjára, a gazdaságos, összehangolt, egymásra épülő működtetésre.

A beosztáshoz kapcsolódó juttatás:

Illetmény: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. alapján magasabb vezetői pótlék: az illetményalap 40%-a

A Képviselő-testületnek tehát abban a kérdésben kell döntenie, hogy pályáztatás mellőzésével vagy pályázati eljárás keretében bízsa-e meg a Tapolcai Kertvárosi Óvoda intézményvezetőjét.

Amennyiben pályáztatás nélküli megbízás mellett dönt, meg kell kezdeni a nevelőtestületi egyeztetéseket, ellenkező esetben, az előterjesztés 1. sz. mellékletét képező pályázati kiírás tervezete alapján, haladéktalanul ki kell írni a pályázatot.

Az előterjesztés mellékletében található az intézményvezető beszámolója is, mely az elmúlt öt évben végzett szakmai-pedagógiai munkáról, valamint az intézményben végzett fejlesztésekről ad tájékoztatást.

Kérem a Tisztelt képviselő-testületet, hogy a beszámolót elfogadni, valamint az intézményvezetői pályázati eljárás/ vagy a pályázati eljárást mellőző megbízás megindításáról az alábbi határozatok valamelyikének elfogadásával dönten szíveskedjen.

HATÁROZATI JAVASLAT

I.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Tapolcai Kertvárosi Óvoda intézményvezetőjét Horváth Zoltánnét, a vezető második vezetői ciklusára, pályáztatás mellőzésével bízsa meg, amennyiben a nevelőtestület kétharmada a döntésével egyetért.

Felkéri a jegyzőt, hogy a képviselő-testület döntéséről írásban tájékoztassa a nevelőtestületet, valamint működjön közre a három fős előkészítő bizottság létrehozásában.

A nevelőtestületnek a fenntartó írásbeli kezdeményezését követően 15 napon belül kell meghozni egyetértő vagy egyet nem értő nyilatkozatát, az erre vonatkozó jegyzőkönyv Tapolca Város Önkormányzata részére történő megküldésével.

Határidő: 2018. május 15.

Felelős: jegyző

II.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a fenntartásában működő Tapolcai Kertvárosi Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására pályázatot ír ki az alábbiak szerint:

Munkahely, beosztás megjelölése:

Tapolcai Kertvárosi Óvoda (8300 Tapolca, Darányi u. 4.), intézményvezető

Magasabb vezetői megbízás időtartama: 5 év

A megbízás kezdő napja: 2018. augusztus 1. napja

A megbízás megszűnésének időpontja: 2023. július 31.

A megbízás feltételei:

- a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- c) legalább öt év pedagógus-munkakörben vagy heti tíz óra foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás,
- e) cselekvőképesség
- f) büntetlen előélet és annak igazolása, hogy a közalkalmazott nem áll olyan foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé

A pályázati felhívásnak tartalmaznia kell:

- h) a munkahely és a beosztás megjelölését,
- i) a magasabb vezetői beosztásra történő megbízás időtartamát,
- j) a megbízás kezdő napját és megszűnésének időpontját,
- k) a megbízás feltételeit (pl. iskolai végzettség, ha a beosztás több iskolai végzettséggel ellátható),
- l) a vezetői megbízáshoz előírt kiegészítő feltételeket (pl. tudományos tevékenység, idegen nyelv ismerete, szakmai gyakorlat),
- m) a beosztáshoz kapcsolódó juttatásokat (pl. pótlék, szolgálati lakás),
- n) a pályázat benyújtásának formáját, határidejét és helyét, a pályázat tartalmi követelményeire vonatkozó esetleges igényeket,
- o) a pályázat elbírálásának határidejét.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a) a pályázó szakmai önéletrajzát,
- b) az iskolai végzettséget igazoló okiratok másolatát,
- c) 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
- d) személyes adatok kezeléséről szóló nyilatkozatot,
- e) nyilatkozat arról, hogy a pályázó a nyilvános ülésen történő tárgyaláshoz hozzájárul-e,
- f) az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, továbbá a pályázati felhívásban megfogalmazott tartalmi követelményeket,
- g) A fejlesztési elképzelések körében térjen ki a pályázó
 - a vezetők és a tagintézmények közötti kapcsolattartás módjára,
 - a gazdaságos, összehangolt, egymásra épülő működtetésre.

A beosztáshoz kapcsolódó juttatás:

Illetmény:a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.
alapján

magasabb vezetői pótlék: az illetményalap 40%-a

Feltétel: büntetlen előélet, magyar állampolgárság és legalább 5 év
szakmai gyakorlat.

A benyújtás határideje:

a Kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv internetes oldalán történő megjelenéstől számított 30. nap.

Az elbírálás határideje: 2018. július 31.

A benyújtás formája, helye, címzettje:

A pályázatot írásban, zárt borítékban kell benyújtani Tapolca Város Polgármesterének címezve. (8300 Tapolca, Hősök tere 15.)

Határidő: azonnal

Felelős: jegyző

Tapolca, 2018. április „....”

Dobó Zoltán
polgármester



Tapolca Város Önkormányzata

a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

Tapolcai Kertvárosi Óvoda

intézményvezető (magasabb vezető)

munkakör betöltésére.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 5 év időtartamra, 2018.08.01-2023.07.31.-ig szól.

A munkavégzés helye:

Veszprém megye, 8300 Tapolca, Darányi utca 4.

A munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A köznevelési intézmény szakszerű és törvényes működtetése, takarékos gazdálkodás, a munkáltatói jogok gyakorlása és döntéshozatal az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyeket a jogszabály nem utal más hatáskörbe.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- Főiskola, az adott nevelési oktatási intézményben pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú végzettség és szakképzettség,
- pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség

- legalább 5 év pedagógus munkakörben, vagy heti 10 óra foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat
- a nevelési-oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás
- cselekvőképesség
- büntetlen előélet és annak igazolása, hogy a közalkalmazott nem áll olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- a pályázó szakmai önéletrajza
- az iskolai végzettséget igazoló okiratok másolata
- 90 napnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány vagy a megkérését igazoló postai feladószelvény
- személyes adatok kezeléséről szóló nyilatkozat
- nyilatkozat arról, hogy a pályázó a nyilvános ülésen történő tárgyaláshoz hozzájárul-e

A munkakör betölthetőségének időpontja:

A munkakör legkorábban 2018. augusztus 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2018. június 8.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Varga Béláné nyújt, a 87/511-157 -os telefonszámon.

A pályázatok benyújtásának módja:

- Postai úton, a pályázatnak a Tapolca Város Önkormányzata címére történő megküldésével (8300 Tapolca, Hősök tere 15.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: 1/304-1/2018. , valamint a munkakör megnevezését: intézményvezető.

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

A véleménynyilvánításra jogosultak véleményének kikérése után Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete dönt.

A pályázat elbírálásának határideje: 2018. június 30.

Nyomtatás

TAPOLCAI KERTVÁROSI ÓVODA

BESZÁMOLÓ
2013-2018

Készítette: *Horváth Zoltánné*
Intézményvezető

I. MOTIVÁCIÓ

„ A vezetés tanulható szakma, küldetés, egészembert kívánó szép kihívás, a ránk bízottak számára is távlatot adó tevékenység.”

(Benedek István)

Az elmúlt öt évben - mint a Tapolcai Kertvárosi Óvoda vezetője – mindvégig éreztem és tapasztaltam a vezetésem alatt tevékenykedő munkatársaim támogatását. Valamennyien tudásunk legjavát adva, együtt gondolkodva, pedagógiai céljaink megvalósításában aktív szerepet vállalva értük el eredményeinket.

Sikerült megteremteni illetve fenntartani azt a munkatársi közösséget, amely motivált, képességeinek legjavát nyújtja, megfelel az új kihívásoknak, miközben megőrzi pedagógiai értékeit.

A gyermekek együttnevelése során közvetve és közvetlenül is mindig éreztem a szülők támogatását, elégedettségét, mely megerősített abban, hogy jó úton járunk.

Eddigi vezetői munkámat támogató segítséssel és elismeréssel követte Tapolca Város Önkormányzata is.

A vezetői, illetve intézményi jövőkép kialakítását, főként az intézményben eltöltött öt éves tagintézmény vezetői tapasztalatomra alapoztam.

Célom volt a tagintézmények önálló arculatának megtartásával, hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak a fenntartói és intézmény használói igényeknek.

Az eredményes, sikeres munka érdekében vezetői tevékenységem során fontosnak tartottam:

- Az óvodai Pedagógiai Programunk eredményes megvalósításának segítségét.
- Elsődleges célom, hogy a gyermekek egyéni fejlődési, érési ütemének megfelelően élményekben gazdag környezet biztosításával, boldog, tartalmas, értékekkel teli gyermekkort tudhassanak maguknak.
- Támogattam, hogy a gyermekek nyitott, érzelmi biztonságot nyújtó érzelmi nevelésben részesüljenek.

- Figyelemmel kísértem, hogy azok a gyermekek élhessenek az integrálás lehetőségével, akiknek személyiségfejlődésében értékelhetően előrelépést jelent, ez az együtt nevelési forma.
- Biztosítottam az óvoda törvényes működését, a változó jogszabályi háttérhez történő rugalmas alkalmazkodást.
- Feladatomnak tekintettem a bevezetésre került pedagógus életpálya modell követését intézményi szinten, melyet a 2011. évi CXCV. Nemzeti Köznevelésről szóló törvény szabályoz.

Fontosnak tartottam továbbá

- Munkatársaim alapos ismeretét, személyes értékeit és szakmai elkötelezettségüket.
- Az optimális tárgyi és személyi feltételek biztosítását.
- Alkotó légkör kialakítását, mely a vezető és a gyermekekkel foglalkozó valamennyi felnőtt csapatmunkájának eredménye.

Olyan közösséget kívántam irányítani, ahol az alkalmazottak

- szakmai munkájukat belső hittel, elkötelezettséggel, a gyermekek fejlődésébe vetett bizalommal végzik,
- a családdal szorosan együttműködve nevelnek,
- az óvoda minden dolgozója megjelenésével, magatartásával, munkájával, megnyilatkozásaival szolgálja, erősíti intézményünk jó hírnevét.

Az intézmény fenntartójával korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot építettem ki és működtettem. Személyes példamutatással, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végeztem, végzem feladatomat.

II. HELYZETELEMZÉS

A Tapolcai Kertvárosi Óvoda a 2008-as intézményátstrukturizálással létrehozott intézmény. Három tagintézménye, a Barackvirág, a Hársfa és a Szivárvány tagintézmény, valamint a „Kertvárosi” székhelyintézmény 4 feladat ellátási helyen, 19 óvodai csoporttal működik. Az alábbi táblázat az elmúlt öt év gyermeklétszámának alakulását mutatja be, külön megjelölve a sajátos nevelési igényű gyermekeket:

	2013.okt. létszámSNI	2014.máj.	2014.okt.	2015.máj.	2015.okt.	2016.máj.	2016.okt.	2017.máj.	2017.okt.	2018.máj.
Kertvárosi	142 2 SNI	149 2 SNI	134 2 SNI	144 3 SNI	136 1 SNI	141 1 SNI	141 2 SNI	145 3 SNI	138 4 SNI	148 6 SNI
Barackvirág	138 2 SNI	146 4 SNI	142 0 SNI	148 0 SNI	136 0 SNI	145 0 SNI	146 0 SNI	152 2 SNI	141 2 SNI	147 3 SNI
Hársfa	70 1 SNI	75 2 SNI	70 1 SNI	72 2 SNI	67 2 SNI	72 2 SNI	68 0 SNI	68 3 SNI	65 2 SNI	68 2 SNI
Szivárvány	114 3 SNI	124 3 SNI	102 3 SNI	110 2 SNI	91 2 SNI	97 3 SNI	81 2 SNI	85 3 SNI	76 2 SNI	81 3 SNI
Összesen	464 8 SNI	494 11 SNI	448 6 SNI	474 7 SNI	430 5 SNI	455 6 SNI	436 4 SNI	450 11 SNI	420 10 SNI	444 14 SNI

A közoktatás-irányítás rendszerében az intézményi szintünket szakmai önállóság jellemzi, melynek fontos eleme a szakmai- pedagógiai tevékenység tartalmának meghatározása. Intézményünk önálló jogi személy, szervezetének működésének szabályait az érvényes törvényi keretek között önállóan határozza meg. Gazdálkodás szempontjából önállóan működő költségvetési szerv.

A munkáltatói jogkör gyakorlója az óvodavezető.

Alapító okiratunk szerint sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését is ellátjuk, évről évre egyre nagyobb számban.

Nevelésünk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környező világ tevékeny megismerésére, kommunikációra, a mesére, nem utolsósorban az élménynyújtásra épít.

II/1. Pedagógiai folyamatok

Helyi Pedagógiai Programunkat az óvodai nevelés Országos Alapprogramjának nevelési, pedagógiai elveinek figyelembevételével, a hazai nevelési gyakorlat legfőbb értékeit felhasználva készítettük. Nevelésünk, pedagógiai tevékenységünk célja, hogy a családi nevelést kiegészítve, segítsük a gyermeki személyiség kibontakoztatását az eltérő fejlődési ütemet figyelembe véve.

Tagintézményeink fontos értéke a sokszínűség, melyet Pedagógiai Programunk is tükröz. A közös elvek, célok, értékek mellett a tagintézmények specialitásai is teret kapnak, egyéni arculatot biztosítva az ott folyó munkának.

Pedagógiai hitvallásunk egyik legfontosabb pillére a gyermeki jogok tiszteletben tartása, a gyermeki személyiség maximális védelme, a kisebbségi és sajátos nevelési igényű gyermekek befogadó – elfogadó nevelési gyakorlatának biztosítása.

Nevelő közösségünk törekvése, hogy a játékra alapozott, helyi adottságokat figyelembe véve, arra épülő fejlesztő munka eredményeként, a lehető legjobb feltételeket biztosítsuk gyermekeink érzelmi biztonságának megteremtésére, felhőtlen, örömteli gyermekkor biztosításához, képességeik kibontakoztatásához.

II./2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási és tanulásszervezési eljárások a különböző képességű és érdeklődésű gyermekek együttnevelését szolgálják. A gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként a szülőket is bevonjuk.

Élményekben gazdag óvodai élettel biztosítjuk, hogy minden gyermek saját képességeinek megfelelően a legmagasabb fejlettségi fokra jusson el.

Kiemelt jelentőségű:

Az óvodai mindennapokban a **játék** az a meghatározó és elsődleges tevékenység, amelyre a legtöbb időt szükséges fordítani. A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, s így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényeinek alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés megvalósítása érdekében elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül.

Az **anyanyelvi nevelés** valamennyi tevékenységi forma keretében megjelenik, az óvodai nevelés egészét áthatja.

Az **értelmi nevelés** a gyermekek spontán érdeklődésére, valamint meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosít változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhetnek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

A **játékba integrált**, önkéntes cselekvéses tanulás átszövi a mindennapi tevékenységeket. A pedagógiai munka során hangsúlyt kap a néphagyományörzés, a környezeti nevelés, a környezettudatos életmód.

Egyéb tartalmak:

A gyermekek hagyományos ünnepei intézményünkben:

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Nemzeti ünnepünk
- Húsvét
- Gyermeknap
- Anyák napja
- Nagycsoportosok búcsúja
- Születésnapok
- Világnapok (zene, állatok, föld, stb.) Zöld Óvoda Programhoz kapcsolódó természeti ünnepek, Zöld Jeles Napok
- Népi hagyományokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó szokások felelevenítése

Közös rendezvények, programok a szülőkkel:

- Környezetszépítés szülők bevonásával
- „tök jó hét”
- barkácsolás
- családi nap
- gyermeknap
- Mihály napi vásár
- Kerékpár túra
- Szülői Munkaközösségi bál
- Szülőket bevontuk a pedagógus,- vezető,- és intézményi önértékelésbe, tanfelügyeleti ellenőrzésbe

A” tehetségcsírák” kibontakoztatását változatos tevékenységek felkínálásával segítettük. Rajzpályázatokon, vers és mesemondó versenyen való részvétellel, nagy örömmel mentek az ovi foci edzéseire, lehetőséget biztosítottunk kosárlabdaedzésre is. Judó edzésre is volt lehetőség a Kertvárosi óvodában, a Szivárvány óvodában újdonságként, kísérleti jelleggel indult a szivacskezilabda. Megszerveztük a gyermekek úszásoktatását is, minden évben Ajkára vagy Keszthelyre. Az elmúlt nyár elején, a tapolcai strandon volt lehetőségük élvezni az új strand adta lehetőségeket. Két kolléganőnk foglalkozott a gyerekekkel, a foglalkozások sikere és hatékonysága érdekében a szükséges eszközöket is beszereztük.

Délutáni különfoglalkozás keretében, néptánc, kézműves, tartásjavító tornát is kínáltunk a gyerekeknek.

II./3. Belső kapcsolatok, együttműködés, legfontosabb partnereink

Tagintézmények közötti kapcsolattartás:

Az intézményvezető és a tagintézmények vezetői a rendszeresített megbeszéléseken kívül közvetlen telefon és e-mail kapcsolatban álltak egymással.

A tagintézmény vezetők részt vettek a havonta rendszeresen megtartott vezetői értekezleteken, ez alkalommal beszámoltak a tagintézményekben folyó munkákról, illetve átvették a szükséges információkat.

Az értekezletek közötti időszakban felmerülő, a tagintézményekben folyó munka közvetlen irányításához szükséges szakmai és egyéb problémákat, intézményvezetőként soron kívül, közvetlenül is megoldottam.

A tagintézmény vezetők a rendkívüli eseményeket azonnal jelentették telefonon, e-mailben.

Részt vettem a tagintézményekben tartott értekezleteken, megbeszéléseken, számos délelőtti, ill. délutáni programon, ezen kívül ellenőrzési tervem alapján vagy szükség szerint, esetenként látogattam a tagintézményeket.

Az intézményvezető és a tagintézmény vezetők együttesen feleltek azért, hogy a tagintézmények pedagógusait, illetve a gyermekeit és a szülőket érintő információk időben eljussanak a tagintézményekhez, illetve az intézmény vezetőjéhez, és azokat az érintettek megismerjék.

Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok meghatározása és megvalósítása a munkatársak közötti szakmai együttműködés legfontosabb elemei közé sorolhatók. A nevelési értekezletek elsődleges célja a kiegyensúlyozott és nyugodt működési feltételek folyamatos biztosítása az aktuális szakmai,- törvényi változások naprakész

ismeretében, a pedagógiai és szervezési feladatok intézményi szintű koordinálásával. Külső szakemberek bevonásával magas szintű tudástartalmak közvetítése, melynek hozadéka a mindennapi gyakorlatba való beépítés.

A szakmai munkaközösségek és a különböző munkacsoportok részt vesznek a nevelő-tanító munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. A szakmai munkaközösségek között szoros tartalmi kapcsolat van, melyet az intézményi célok és feladatok indokolnak. Munkaközösségeken keresztül a pedagógusok állandó kapcsolatban álltak egymással, valamint a továbbképzéseken részt vevő kollégák rendszeresen átadták a képzéseken hallottakat, tanultakat.

Külső kapcsolataink:

Fontos vezetői feladatnak tartom az intézmény külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerének megtervezését, alakítását és működtetését.

Család- Óvoda kapcsolata:

Nevelőmunkánk során elsődleges partnerünk a család.

Programunk összeállításánál támaszkodunk a családban, a családdal szerzett élményekre, tapasztalatokra. Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. Legfontosabb feladatunk a szülőkkel való korrekt nevelőpartneri kapcsolat kialakítása, fenntartása.

Az együttműködés során alapelv: a gyermek a családé, melynek sajátos feladatait az óvoda nem veheti át és nem is veszi át. Óvodánk nyitott a szülők irányába.

Egész évben megismerhetik délelőtti és délutáni tevékenységünket. Az intézmény SZMSZ-e, Házi rendje, Pedagógiai Programja tartalmazza a kapcsolattartás részleteit.

Bölcsőde- Óvoda kapcsolata:

Célja: A szocializációs tér változásából adódó átmenetek megkönnyítése.

Iskola- Óvoda kapcsolata:

E kapcsolat a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét segíti.

Az együttműködés formái:

- iskolalátogatás a tanköteles korú gyermekekkel
- óralátogatás az első osztályokban, konzultáció, tapasztalatcsere

- az iskolába készülő gyermekek részt vesznek a Március 15-ei ünnepségen az iskolások előadásában

Óvoda- Pedagógiai Szakszolgálat:

A pedagógiai szakszolgálat munkatársainak speciális fejlesztő munkája nagyon fontos a sérült, részképeség zavarokkal küzdő gyermekek fejlesztése érdekében. Munkánkat külsős szakemberként segítik a nevelési tanácsadó munkatársai: logopédus, gyógypedagógus, konduktor, pszichológus. Partneri, jól együttműködő viszonyt alakítottunk ki az elmúlt évek során.

Kapcsolat az egészségügyi szolgálattal:

Az óvoda védőnőivel, a fogorvossal kapcsolattartásunk rendszeres, hiszen közös feladatunk a gyermekek testi fejlődésének segítése. A rendszeres szűrővizsgálatok minden nevelési évben megtörténnek.

Családsegítő és Gyermejjóléti szolgálat:

Alapfeladatunk a ránk bízott gyermekek nevelése. Ezzel összefüggésben természetes, hogy közreműködünk a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. A gyermekvédelmi munka minden óvodapedagógus feladata, de mindegyik tagintézményben van gyermekvédelmi felelős, aki koordinálja ezt a munkát. Félévkor, és évvégén beszámolót készítenek az év során történt eseményekről, az elvégzett gyermekvédelmi munkáról.

Kapcsolatunk a fenntartóval:

Intézményünk fenntartását, működését biztosítja Tapolca Város Önkormányzata.

Az Önkormányzat vezetőivel, tagjaival, az irodavezetőkkel és munkatársaikkal a közös munka jellegének megfelelően törekszem a kölcsönös tiszteleten alapuló, eredményes és kiegyensúlyozott munkakapcsolat megőrzésére. A közös feladatok ellátásában évről évre szorosabb és eredményesebb a munkakapcsolat. A fenntartói elvárások mellett a korrekt partnerség is meghatározó jelentőséggel bír az intézményi kapcsolatban.

Kapcsolattartási formák:

- testületi, bizottsági üléseken való részvétel
- törvényes felügyelet ellátása, ellenőrzés a fenntartó részéről

- írásos anyagok, beszámolók készítése, ügyviteli teendők bonyolítása
- tájékoztatás a fenntartó felé a törvényességnek megfelelően
- kölcsönös információáramlás biztosítása
- gyermekprogramokon, városi rendezvényeken, ünnepségeken való közös részvétel

Művelődési intézmények:

Fontos a gyermeki érzésvilág alapozása, formálása, ezért a felkínált, szervezett programokon igyekeznek minél nagyobb létszámmal részt venni az óvodák. Autómentes nap, „Mézes – mázas” mézes kalácssütő verseny, Téltemető maskarádé stb. Gyermekeink színház és bábelőadások mozielőadások, kiállítások gyakori résztvevői. Gyermekkönyvtárba is gyakran látogatnak el az óvodások, hisz részt veszünk a rajzpályázatokon, vers és mesemondó versenyeken, ovis klubfoglalkozásokon vagy az általuk szervezett egyéb programokon, pl. papírszínház, koncert stb.

II./4. A Pedagógiai munka feltételei

Az intézmény tárgyi feltételei

Óvodáink a város más-más pontján várják a gyermekeket. Mindegyik óvoda rendezett belső terekkel, családi csoportszobákkal biztosítja, hogy a hozzánk járó gyermekek jól érezzék magukat. A csoportszobák és a játszóudvarok jól szolgálják a gyermekek kényelmét, egészségük megőrzését, játék és mozgásigényük kielégítését. Három épületben tornaszoba illetve tornaterem is található, nagy örömünkre a Hársfa óvodába járó gyermekek és felnőttek is örülhetnek a szép új esztétikus tornaszobának melyet 2015-ös évi vehettek birtokba.

A Barackvirág tagintézményben is fontos lenne egy tornaterem, (szoba) kialakítása.

A **Kertvárosi és Barackvirág** óvodák külsőleg megújultak a KEOP-5.5.0/A/12-2013-0366 energetikai korszerűsítés pályázatnak köszönhetően.

Melynek keretében megtörtént a nyílászárók cseréje, a homlokzatok utólagos hőszigetelése, valamint a fűtőkorszerűsítés.

Nagy szükség lenne a másik két épület, hasonló felújítására is az állagmegóvás, valamint az üzemeltetési és fenntartási költségek csökkentése érdekében.

A Székhelyintézményben, három csoportszoba parkettájának csiszolása, lakkozása történt meg, valamint három csoportszobában cseréltük le a gyermek székeket, asztalokat, esztétikus

fa bútorokra. Tálalókonyhánkba új konyhabútort vásároltunk.

Barackvirág tagintézményben a modern fektető ágyakat pályázati pénzből illetve költségvetésből sikerült beszerezni, valamint új szőnyeget néhány csoportszobába.

A folyamatos karbantartási munkák eredményeként a **Hársfa** tagintézményben az összes nyílászárót fokozatosan műanyagra cseréltük. Megvalósult a járda kialakítása a kaputól a bejáratig. A biciklivel, rollerrel érkezőket kerékpár tároló is várja. A csoportszobák, valamint az összes egyéb helyiség, az ajtókeretek, ajtók festése által, esztétikus belső környezetet alakítottunk ki.

A tálalókonyha felújítása is elkezdődött reméljük a nyáron sikerül befejezni. A kerítés nagy része is felújításra került, a munka folytatására is nagy szükség lenne.

A **Szivárvány** tagintézményben négy mosdó felújítása történt meg, karbantartási összegből, vállalkozói segítséggel, Polgármesteri felajánlásból, és a Szülői Munkaközösség adományából. Kialakításra került egy só szoba is.

A tagintézmények csoportszobái tágasak, világosak, berendezésük praktikus, esztétikus. A gyermekek szabad játékát elősegítő eszközökkel, játékokkal minden tagintézményünk jól felszerelt. Mozgásfejlesztő eszközeinket folyamatosan pályázati pénzekből tudtuk bővíteni, megújítani. Játszóudvaraink tágasak, játszószerreink legtöbbje már megfelel az EU szabványnak. Az elavult játékok cseréje pályázati pénzből, szülői összefogásból, vállalkozók segítségével fokozatosan valósul és valósult meg.

Működésünkhöz fontos eszközök, gépek, igény, és szükség szerint kerültek beszerzésre pl. konyhai eszközök, mikrohullámú sütők, hűtőszekrény, fűnyíró gépek, fűkasza.

Az intézmény személyi feltételeit az alábbi táblázatban mutatom be:

	Óvodapeda- gógus	Nevelő- oktató munkát segítő dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvodatitkár	Konyhai dolgozó	Karbantartó	Összesen
Kertvárosi	13	6	2	1	2	1	25
Barackvirág	12	6	2		2	1	23
Hársfa	6	3	1		1	-	11
Szivárvány	8	4	1		1	1	15
Összesen:	39	19	6	1	6	3	74

Tapasztalatom szerint Tapolca város óvodáiban elhivatott pedagógusként gondoskodunk a ránk bízott gyermekekről. Az óvoda nyitva tartása alatt végig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel. A Pedagógiai Program alappillérei az óvónők, mindegyik különböző személyiség jegyekkel. Többségünk nagy szakmai tapasztalattal rendelkezik, pedagógiai humanizmusunk és optimizmusunk töretlen. Munkavégzésünkre az együttműködés, a segítőkészség, az egymást tisztelő magatartás, jellemző.

Tagintézményeink szakmai arculatát az óvodapedagógusok személyisége, a nevelőmunka személyes jellege határozza meg.

Értérendünkben az esztétikus óvodai környezet jelentőségét, a nevelői tevékenység rugalmasságát, a helyzethez, a gyermekek egyéni jellemzőihez való alkalmazkodást emelném ki elsősorban.

Szakmai elhivatottságunkat mi sem bizonyítja jobban, mint a Pedagógus minősítési eljáráson részt vett kolléganők száma 2015 óta, 22 fő. Ebből két kolléganő mester pedagógusminősítést is szerzett.

Az idei évben, két gyakornok tesz minősítő vizsgát, valamint egy kolléganő minősítési eljárása zajlik le novemberben.

Az elmúlt öt évben számos továbbképzésen vettünk részt kollégáimmal.

A TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0047- pedagógus továbbképzés pályázat keretében hárman vettek részt másoddiplomás képzésen.

A TÁMOP-3.1.11-12/2-0094 – óvodafejlesztés pályázat 13 főnek adott lehetőséget 120 órás, 6 főnek 90 órás továbbképzési kötelezettségét teljesíteni.

Másoddiplomás képzésben két kolléganő vett részt, az egyik pedagógiai asszisztensünk óvodapedagógusi diplomát szerzett. Mindhárom kolléganő önköltségen vállalta a tanulást.

A színvonalas nevelőmunkát, az óvodai nevelés eredményességét nagyban elősegíti az óvodapedagógusok, dajkák és a pedagógiai asszisztensek között kialakult jó munkakapcsolat és együttműködés.

A gyermekek ellátásában nélkülözhetetlen a konyhai dolgozók tevékenysége.

A működés során meghibásodott eszközök javítását, a csoportszobák és egyéb helyiségek festését, az udvarok gondozását karbantartók végzik együttműködve. Hétfő, szerda, pénteki napokon a Hársfa tagintézményben felváltva végzik az aktuális munkát.

Egy fő az adminisztrációs és ügyviteli munkát végzi, sajnos elég nagy teher és feladat hárul rá.

A pedagógiai asszisztensek feladatvégzési helye az intézmény aktuális igénye szerint a munkatársakkal való egyeztetés alapján változó.

III. Záró gondolatok

Az óvoda irányítása komoly kihívást, nemes feladatot jelentett, jelent számomra, amiben nagy segítségként és erősen motiváló tényezőként van jelen kollégáim hozzáállása, erkölcsi támogatása.

A gyermeki, szülői, fenntartói, munkatársi igényeket, elvárásokat figyelembe véve és velük együttműködve, felelősséggel igyekeztem munkámat végezni.

Köszönöm mindazoknak, akik vezetői munkámhoz eddig segítséget, támogatást nyújtottak. Köszönöm Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete támogatását, s amennyiben úgy ítélik meg, hogy vezetőként eredményesen végeztem a rám bízott felelősségteljes feladatot, összességében pozitívan értékelik az elmúlt öt évet, kérem, hogy beszámolómat elfogadni, s a második vezetői ciklusra történő - pályázati eljárás nélküli - vezetői megbízásomat támogatni szíveskedjenek.

„Csak jóindulat kell hozzá, és megértés egymás irányában. Tudni és megérteni azt, hogy az is jót akar, aki másképpen akarja a jót, mint én.

Ehhez még csak az szükséges, hogy mindenki igazán jót akarjon.”

(Wass Albert)

Tapolca, 2018-04-24


Horváth Zoltánné
intézményvezető