

**TAPOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETE
HUMÁN BIZOTTSÁGA**

Ügyiratszám: 1/39-10/2023.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága **2023. március 20-án (szerda) 8.05 órai kezdettel** megtartott *rendkívüli nyilvános* üléséről

Az ülés helye: Tapolcai Közös Önkormányzati Hivatal „A” épület I. emelet 12. iroda
(8300 Tapolca, Hősök tere 15.)

Jelen vannak: Dr. Décey Sándor bizottság elnöke
Takács Gábor
Tölgyes Zsolt
Bertalan Csaba
Szabó Sándor bizottság tagjai

Távol maradt: Árvai Gábor
Horváthné Somogyi Ildikó bizottsági tagok

Tanácskozási joggal meghívottak:

Dobó Zoltán polgármester, Puskás Ákos alpolgármester, Pass Sándor alpolgármester, dr. Iker Viktória jegyző, Varga Béláné közművelődési és intézményi referens, Schönherrné Pokó Ildikó pénzügyi irodavezető, Bakos Gáborné városfejlesztési és üzemeltetési irodavezető, Kovács Aliz irodavezető, Linter Nikoletta általános igazgatási csoportvezető, Tapolca TV munkatársa, Kovács Melinda sajtóreferens, Balogh Tímea Bernadett jegyzőkönyvvezető.

Meghívott vendégek közül részt vett: Frang Vivien a Szász Márton Általános Iskola intézményvezetője, Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője.

Dr. Décey Sándor bizottság elnöke: Köszönti az ülésen megjelenteket. Megállapítja, hogy a bizottság 5 tagja jelen van, a bizottság határozatképes, az ülést megnyitja. A jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Szabó Sándor bizottsági tagot. Javasolja, hogy a meghívóban szereplő napirendi pont kerüljön tárgyalásra. Javaslatát szavazásra teszi fel.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozza:

22/2023. (III. 20.) HB.

H A T Á R O Z A T

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága mai *rendkívüli* nyilvános ülésén az alábbi napirendi pontot tárgyalja:

N A P I R E N D

1) Tapolcai köznevelési intézmények intézményátszervezésének véleményezése

Előterjesztő: Dobó Zoltán polgármester

N A P I R E N D T Á R G Y A L Á S A

1) Tapolcai köznevelési intézmények intézményátszervezésének véleményezése

Előterjesztő: Dobó Zoltán polgármester

Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke: Kérdezi Szűcs Attilát a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetőjét, kíván a kiküldött anyaghoz kiegészítést tenni?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Köszöni nem, kérdésre szívesen válaszol.

Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke: Az előterjesztés egyik része az elég nagy változást takar, a Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézményének önálló intézménnyé alakítását. Ennek okairól lehetne többet tudni?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: A fenntartói tevékenységet a Tankerületi Központok gyakorolják, középirányítóként a Klebelsberg Központ, melynek felügyeleti szerve a Belügyminisztérium. Az egyik ilyen fontos irányelv, amit kaptak a Tankerületi Központok, az arra irányult, hogy a nagy létszámú iskolákat, - itt az összevont Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola közel 1000 tanulója jelenti – optimális méretűre szervezzék át akkor, ha a feladatellátási helyek száma 1-nél több. Itt három helyen működik a feladatellátás, tehát megvizsgálva ezt a kérdéskört azt látták, hogy a beiskolázási körzetek alapján két feladatellátási helynek van körzete, a székhely intézményegység és a Kazinczy Ferenc Tagintézmény. A kettőt összevetve úgy látják, hogy ezt az elvárást kiválással tudják teljesíteni, tehát, ha a Kazinczy Ferenc Tagintézmény önálló intézménnyé válik. Ez működés szempontjából az intézménynél akkora változást nem okoz, ezt már tapasztalta az évek folyamán. Már több, mint 10 éve váltak ezek az intézmények egy szerkezetté, és a gyakorlatban azt látták, hogy a nevelőtestületek, az intézmény működése, a tagintézményi feladatok elég nagy önállósággal bírtak, de természetesen a nagy intézmény vezetője koordinálta ezeket. Azt érzik, hogy magában a tagintézményben is van egy nosztalgia a korábbi önállóság felé. Most, ebben a helyzetben, egyrészt megfelelő egy felsőbb elvárásnak, másrészt annak, hogy az iskola az önállóság révén esetleg az egyéni arculatát is jobban meg tudja mutatni a város fele. Itt azt is szeretné elmondani, hogy továbbra is tervezik a tapolcai iskoláknak a térségi feladatellátásban történő átszervezéseket, és a következő években is tervezik. Azt is tudni kell, hogy nem csak a nagy intézményeket kell nekik racionizálni, hanem a kis létszámúakat is. Tapolca városának megvan az a sajátossága, hogy a környéken több olyan iskola is van, amik jelentősen alacsony létszámmal működnek. Ilyenkor óhatatlanul a városi intézmények szerepe értékelődik fel. Szeretnék a Kazinczy Ferenc Tagintézmény működését is felerősíteni. Azt is tudják, hogy a körzet, illetve az iskola sajátossága azt kívánja, hogy olyan speciális végzettségű munkatársak érkezzenek, akik a szakértő véleménnyel rendelkező tanulók helyzetét – itt most asszisztensekre gondol - továbbra is biztosítani tudják, illetve számukat növelni kell. A gyógypedagógusok számát egyrészt az utazó hálózatból, másrészt, ha indokolt, helyiek

biztosításával szeretnék megadni ahhoz a munkához, amit az intézmény folytat. Nagyjából ez a keret, amiben mozoghatnak, ez az első lépés ahhoz, amit itt most az intézményszerkezetben meg kell tenni. Ahogy már mondta, nemcsak a kicsik, hanem a nagy intézménynek a sorsát is vizsgálni kellett ebben az átszervezési ciklusban.

Dr. Décsy Sándor bizottság elnöke: A jövőben benne van annak a változásnak is a lehetősége, hogy ha a Kazinczy Ferenc Tagintézmény önálló intézménnyé válik szeptembertől, akkor a későbbiekben valamelyik kis települési iskola hozzá fog kerülni?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Igen. A demográfiai adatok alapján a változó létszámokra reagálni kell, bár az elv az, iskolát, ha nem muszáj, akkor nem szerveznek át, mert a legfontosabb a változatlanság, a nyugalom. Ha egyszer beavatkoznak egy adott ponton, azt visszaépíteni ugyanúgy már nem lehet, de sajnos válaszolni kell a kihívásokra, és az egyik ilyen a demográfiából következik. Most azt látják, hogy az irányelveik a jogszerűség, a szigorú jogszabálybetartás felé erősödtek és a jogszabály szigorúan megmondja a minimum és a maximum létszámot is a köznevelési törvényben. A minimum betartását a gazdasági okok is erősítik, az energiaárak, a költségvetés alakulása, mivel számon kéri a fenntartó a Tankerületi Központot. A válasz igen, több lépésben el fognak eddig jutni.

Takács Gábor bizottsági tag: Említésre került egy esetleges átszervezés és úgy gondolja, hogy nem mindegy, hogy a környező falvak intézményei tagintézményként funkcionálnának, vagy a csökkenő létszám miatt esetleg megszűnne a nemesgulácsi iskola, vagy Badacsonytomaj felé orientálódnának, illetve Zalahaláp lehet még érdekes, hogy ott a létszám esetében a következő tanévet elkezdik-e vagy egy év múlva kell ezt a szükséges lépést megtenni.

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: A szabad iskolaválasztás joga a szülőknek biztosítva van. A fenntartó próbálja alakítani a kereteket, de a hatása a következő években realizálódik. Egyenlőre azt is figyelembe kell venni, hogy a köznevelési törvényben van olyan előírás, hogyha 8 tanuló szülője kéri, akkor az alsó tagozatos oktatást helyben meg kell szervezni. Az, hogy teljesen megszűnjének feladatellátási helyek Tapolca környékén, az még nem realitás, hiszen ennél jóval magasabbak a létszámok. Az viszont elképzelhető, hogy a felső tagozatok indulása problémát okozhat egy-egy településen, és akkor kellenek a városi iskolák kapacitásai. Szervezetileg egyszerűbb vagy ésszerűbb az, hogyha már egy struktúrában vannak az intézmények, tagintézmények vagy esetleg feladatellátási hely párosban, akkor az intézményvezető dönthet arról, hogy melyik tanulót hova veszi fel, hol indul konkrétan egy-egy osztály a fenntartóval egyeztetve. Nagyon drasztikus változásra nem kell készülni a kisebb településeken sem. Az ellátás minőségére kell koncentrálni, vagyis a megfelelő színvonalú szakember ellátottsággal, pedagógusgárdával és segítő alkalmazottakkal a legjobb szolgáltatást, oktatást szeretnék nyújtani a tanulóknak, de a létszám az behatárolja a kereteket. Lehet változás lesz egy halápi, nemesgulácsi vagy adott esetben egy lesencetomaji iskolában, mivel a szülők döntenek el, hogy ott jó, vagy nem jó gyermeküknek. Ha elviszik máshova gyermekeiket, mivel megtehetik, hiszen nem körzetes az iskola, viszont ahova vinnék, nem biztos, hogy felveszik, mivel az iskoláknak véges a kapacitása. A városi iskoláknak egy kivételt leszámítva azért nagyobb a kapacitásuk, ha megnézik a szakmai alapdokumentumokat. Ezt a mozgást nehéz a szülőket befolyásolva alakítani, talán csak a minőséggel lehet. Vonzata munkajogi is van ennek az átszervezésnek, ami a Kazinczy Ferenc Tagintézményt is érinti. A köznevelési törvényben van egy olyan szabály, hogy a kinevezett dolgozó az intézményben dolgozhat, másik intézményben plusz feladatot viszont csak megbízási szerződéssel láthat el. Mivel ez eddig egy szervezet volt, ezért az úgynevezett áttanítási szervezeteket csak úgy tudták megoldani, hogy kinevezés alapján, vagyis egy struktúrában egy munkáltató. Itt az összevont iskoláknál a „nagy” intézményvezető volt a munkáltatói jog gyakorlója részben. Ez változni fog, tehát ettől kezdve, ha valaki tanított a Kazinczy Tagintézményben és a Bárdos székhelyintézményben, vagy a Batsányi Tagintézményben, akkor nem a heti 40 órájába kell

ennek beleférni, hanem, ahogy a régi rendszerben is volt, külön megbízási szerződéssel, díjazással lehet ellátni. A munkavállalók nézik azt, hogy milyen lehetőségeik vannak. Ez változást fog hozni abban, hogy milyen anyagi juttatásért mennyi feladatot vállalnak a kollégák. Ez eddig egy kötöttség volt, hogy egy iskola egy város, mert mindegy, hogy hol dolgozik, a kinevezése oda köti. Ez most kicsit kinyitja a pedagógusok előtt a mozgásteret.

Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke: Ez létszámbeli változást - akár pluszt, akár mínuszt - fog eredményezni az önállóvá váló intézménynél? Elsősorban gazdasági dolgozókra gondol, mert akkor ez egy önállóan gazdálkodó intézmény lesz.

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Nem, a Tankerületi Központ gazdálkodik. Jelenleg a tankerületi rendszer olyan, hogy nincs gazdasági szervezete az intézményeknek, a tankerület szintjén van meghatározva a státuszlétszám. Ezt egy örökségen keresztül viszik tovább, hiszen annak idején, amikor a működtetés átkerült, ők a létszámokat megőrizték, mivel tankerületi szinten egyenlítették ki a rendszert a státuszokba. Az induló osztályokra, a napból adódó változásokra, az, hogy a pedagógus óraszámok összességében csökkennek, mindez magával vonja azt, hogy esetleg egy adott időszakban kevesebb pedagógust kell alkalmazni, ezeket próbálják visszaforgatni a „rendszerbe”. Amikor a gyógypedagógiai asszisztensekről beszélt, utalt rá, hogy egy folyamatos átmenetet végeznek, hogyha kell, akkor pszichológust próbálnak felvenni, ha kell asszisztenst, ha kell gyógypedagógust, szembesülve azzal, hogy az adott időszakban éppen az aktuális iskolában tanulóknak milyen igényeik vannak. Létszámleépítést nem terveznek, ha ez volt a konkrét kérdés. Az igazgató úrnak arra tettek ígéretet, mivel az iskolatitkárok száma volt az, ami itt felmerülhetett, hiszen abból több van ebben a struktúrában, mintha két intézményként működne, de arra is garanciát adtak, hogy senkinek nem fog az állása elveszni, tehát továbbra is meg fogják keresni az alkalmazás lehetőségét.

Varga Béláné közművelődési és intézményi referens: Az intézményvezetőnek a pályázati kiírása már megtörtént?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Ugye, ez egy sajátos helyzet, hiszen van egy másik aspektusa is a dolognak, hogyha valaki figyeli a ciklust. A nagy intézménynek az intézményvezetői pályázata az éppen most jár le, tehát most tölti le a ciklusát. Neki még úgy kell pályáznia, hiszen a miniszter úr csak később fog dönteni, hogy ő a nagy intézményre pályázik. Akkor majd, amikor létrejön az az intézmény, elvileg önállóként szeptember 1-től, akkor ősszel kell kiírni egy pályázatot az új Tapolcai Kazinczy Ferenc Általános Iskola vezetői álláshelyére.

Takács Gábor bizottsági tag: A határozati javaslatokkal kapcsolatban lenne kérdése. Elsősorban a sajátos nevelési igényű (továbbiakban: sni-s) gyerekeknek a definíciója, hogy változott-e a korábbi években, mert a fogyatékkal sérült gyerekek eddig a Szász Márton Általános Iskolába jártak. Most azt olvassa itt, hogy az („autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő” gyermekek/tanulók ellátása bekerüljön az intézmény szakmai alapidokumentumába). Ez a Szász Márton Általános Iskolában talán eddig hiányzott, hiszen ezek a gyerekek odajártak eddig is, illetve ehhez kapcsolódik a hátrányos helyzetű, de megfelelő intelligenciával rendelkező gyerekek helyzete. Akkor eldöntheti a szülő, hogy a Szász Mártonba vagy ezentúl a Kazinczyba írhatja a gyermekét?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Az első kérdésre válaszolva. Az sni-s tanulók ellátására van egy irányelv, ami felsorolja a fogyatéktípusokat. Alapvetően két út van. Az egyik az integráció, a másik a szegregáció. Az, hogy ki melyik területre kerül, azt szakértői bizottságok döntenek el. Ez már megyei szintű döntés, nem a helyi nevelési tanácsadó szakértői bizottságának a feladata. A szakértői bizottság a szülővel egyeztetve hozza meg

a szakértői véleményét úgy, hogy az iskola, ahova jár, a tanulóról leírja véleményét, de mégiscsak ez egy tőle függetlenül tartó folyamat és a szülőnek is van jogorvoslati lehetősége, tehát több körön lehet ezt véleményezni. Egy biztos, hogy a szakértői bizottság olyan döntést kíván a legtöbb esetben hozni, ami a szülőnek is elfogadható. Ilyenkor a szülő tudja befolyásolni ezt a folyamatot, hogy most akkor integráció vagy szegregáció, ilyen fogyatékos, olyan fogyatékos. Az látható, hogy a jelenlegi trendek azt mutatják, ami a tanulói létszámból adódik, hogy az integrációt erősíti a szakértői bizottság, még olyan esetekben is, amikor napi szinten érzik, hogy megterheli a normál közösséget az órákon, az osztályt és a pedagógusok munkáját is. Ez mutatja azt, hogy kell az sni-s ellátást erősíteni folyamatosan segítő alkalmazottakkal, asszisztensekkel. A másik, hogy a kijelölés a fenntartótól meg az intézménytől független, ezért arra is törekedni kell, hogyha kiderül egy tanuló, hogy már elkezdte tanulmányait és autistává válik, ott felmerül egy dilemma, hogy jó, ha integrációban marad, autista, tehát kell-e iskolát váltani ahhoz, hogy folytathassa tanulmányait. Ha nincs benn a szakértői bizottság számára az autizmus, pl. a Kazinczyna a szakmai alapdokumentumában, akkor nem jelölheti ki. Ilyen esetben a szülőnek azt mondják például hatodikban, hogy jó, most megkapja a szakértői véleményt, marad tovább az integrált nevelésben a tanuló, de keresni kell egy másik általános iskolát, ahol el tudják látni. Ilyenkor jöttek képbe a Tapolca környéki iskolák, - Zalahaláp, Nemesgulács, Szigliget, Lesencetomaj - ahol ezek a fogyatékos típusok már benn vannak. A szülő ilyenkor dilemma előtt áll, hogy most akkor elvigye Tapolcáról egy kisebb létszámú iskolába? Valaki ezt megteszi, de valaki meg azt szeretné, ha Tapolcán, helyben tanulhatna a gyermeke. Ezért egy komoly dilemma mindig a fenntartó részéről is, hogy mikor tudja ezt engedni. Olyat soha nem tesznek, hogy erőszakkal mondják azt, hogy az intézmények szakmai alapdokumentumába kerüljenek ezek bele. Magyarul, ha az intézmény elzárkózik az ilyen gyerekek elől, akkor érezhető, hogy az összhang, a harmónia megbomlott. Ebben az esetben, amikor az átszervezés mellett döntöttek a tagintézményvezetővel, akkor ott egyeztetették ezt a folyamatot és ő kérte, hogyha mód van rá, befejezhesse tanulmányait az iskolában a tanuló. Természetesen ennek van kockázata is, mert ha egyszer ez bekerül, akkor utána egy másik tanuló is simán maradhat. Itt ebben vállalnak egy kis rizikót. A másik, hogy lecsapódik ez a Szász Márton iskola esetében is, hiszen, ha integrációban az autista gyerekek a városon belül is tanulhatnak, akkor jobban felmerül majd az az igény, hogy a szülők majd azt kérik, hogy még véletlenül se a Szász Mártonba, hanem a Kazinczyba kerüljön. Nem tudnak jó döntést hozni, mert ugye a szülő is ott van a másik oldalon. Ők egyet tudnak tenni, hogy az ellátó rendszert megpróbálják kiszélesíteni és terelgetni a folyamatokat menet közben. Ezért kerül be a Kazinczyba ez a fogyatékos típus, hogy reagáljanak egy meglévő tanulói helyzetre. Ezzel kapcsolatban megkereste őket egy szakértői bizottság, hogy maradhat-e, mondták, hogy maradhat, a tagintézmény vállalta, de ennek az a jogszerű lépése, hogy beépítik a szakmai alapdokumentumba, és erről megkérdezik a tulajdonos önkormányzatot, a nevelőtestületet és a diákönkormányzatot is. A Szász Márton esetében az átszervezésnél, amikor érzékelték, hogy folyamatosan csökken a tanulói létszám, mindig megvizsgálták a lehetőségeket. Összevetették a megyében működő, hasonló profilú, szegregált, sni-s oktatást végző intézmények szakmai alapdokumentumát, valamint megnézték azokat a különbségeket, amelyeket nem vagy nem úgy lát el, és az egyik ilyen pont az autizmus. Máshol ez bent van külön nevesítve, itt viszont nem volt, de ettől függetlenül komplexebb fogyatékos típusból a Köztársaság téri iskola ellátta ezt a feladatot. Ezért gondolták, hogy legyen összhangban, hátha ez segít abban, ha a megyei szakértői bizottság kijelöl intézményeket, akkor majd azt látja, mint a veszprémi iskoláknál, pl. a vácinál, hogy ide jöhet ez a tanuló. Ebben próbáltak meg segíteni, de ezt már korábban megbeszélték. A jövőt nagyon nehéz megjósolni, hogy hogyan fog alakulni az intézmény létszáma, feladata, ez részben függ a demográfiai adatokon, részben pedig a szakértői bizottság munkáján, hogy ők hogyan jelölik ki az intézményeket, de az iskola és a fenntartó kevésbé van rá hatással.

Takács Gábor bizottsági tag: Mondjuk 3 fő súlyos fogyatékossgal rendelkező gyermek marad a Szász Mártonban, akkor elképzelhető, hogy azt a 3 fő gyermeket Veszprémbe fogják irányítani és megszűnik az iskola?

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Nem hinné, hogy ilyenre kellene gondolni azért, mert azt is figyelembe kell venni, hogy járasként legalább legyen 1 intézmény, ami el tudja látni. Már az nagyon nagy problémát okoz, hogy a sümegi járásban nincs ilyen iskola. Tapolca olyan helyzetben van, - településszámban, lélekszámban – hogy szükség van a járásban egy ilyen intézményre. Az egy probléma most, hogy így alakult az intézmény sorsa és a létszáma, de maga az ellátás, mint olyan, az nem szűnhet meg.

Frang Vivien a Szász Márton Általános Iskola intézményvezetője: A szakértői bizottsággal rendszeresen egyeztet, de a szülőnek a jogorvoslati lehetősége miatt nagyon kicsi a befolyásuk, ami nagy probléma. Jelenlegi példát is tud mondani, mert most, hatodik osztályban kapták meg a gyereket, ami szakmailag nem jó, de nem tudnak mit lépni. Tervezi, hogy a szakértői bizottság tagjaival - illetve beszéltek Attilával - személyesen leülnek, hogy egy picit rávilágíthassanak arra, hogy alsóbb korosztályban lévő gyermeknek többet tudnának segíteni. Az, hogy a szülő dönt, az nem mindig jó nekik szakmailag és ez utólag mindig beigazolódik. A mostani kisfiú vonyarcvashegyi és a szülővel beszélgetett, aki teljesen elégedett és bánja, hogy eddig nem ide járt a gyermek. Sajnos a szülők nem tudni miért, de mindig tartózkodnak az iskolától, de mikor már ott van a gyerek, akkor teljes mértékben meg vannak elégedve. Bízik a lehetőségekben.

Takács Gábor bizottsági tag: A gyógypedagógiai végzettség az egy speciális terület mindkét esetben. A gyógypedagógusok Balatonfüredről járnak majd a Kazinczy iskolába vagy a Szász Mártonból meg lehet ezt oldani?

Frang Vivien a Szász Márton Általános Iskola intézményvezetője: Tőlük biztosan nem.

Szűcs Attila a Balatonfüredi Tankerületi Központ szakmai vezetője: Két fajta ellátás van. Az egyik a szegregált sni-s, ami konkrét intézményhez kapcsolódik, ott alapvetően a munkáltatói jogok az intézményben vannak, ahol intézményvezető asszony irányítja a munkát. A másik az integrált nevelésben lévő ellátás, ahol a tankerületi rendszer annyi előnyt hordoz, hogy az ügynevezett utazó gyógypedagógus hálózatot tudja működtetni. Ez azt jelenti, hogy a tapolcai járásban, térségben élő gyógypedagógusok szervezettel ennek a hálózatnak a részei, akik ellátják a területen lévő általános iskolákban ezeket a feladatokat. Ugye itt sok esetben igazodni kell ahhoz az igényhez, amelyet a szakértői vélemény leír, hány órát és mikor, és így mozognak az iskolák között. Ez nem egy egyszerű életmód, mert ez azt jelenti, hogy lehet, hogy a hét 5 napján máshova kell menni. Az üzemanyagáraknál is érezték, hogy ezek a kollégák vannak a leghátrányosabb helyzetben, bár eszközökkel próbáltak ezen valamennyit alakítani, mert nagy szükség van a munkájukra. Tehát a válasza az, ha indokolt és olyan nagy létszámú az sni-s tanulók száma, akkor az adott intézményben van mód az alkalmazásra, erre is van példa. Nekik ez szervezés szempontjából sokkal könnyebb, mert bármikor kiderülhet, hogy ellátnak egy gyermeket valahol, és utána a szülő elviszi máshová, vagyis emiatt felvettek egy kollégát alkalmazottnak, de ott már nem lesz neki feladata. Ezért egyszerűbb az utazó hálózat, mert ott mindig tudnak arra reagálni, hogy tanév közben valaki szakértői véleményt kap, akkor megkapja az ellátást azonnal. Így kapja meg az ellátást a Szász Márton és a Kazinczy is.

Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke: Tehát a Szász Márton esetében a két határozati javaslat már meglévő dolgot helyez el az alapidokumentumba.

Frang Vivien a Szász Márton Általános Iskola intézményvezetője: Az autizmus spektrumzavar az már régóta meglévő, a pszichés fejlődési zavar kerül most be. A pszichés fejlődési zavarral rendelkező gyermek ép értelmű lehet, és a BNO kódja alapján ők eddig az integrált intézményekben voltak. Most lehetőség adódik arra, hogy ők a Szász Mártonba kerüljenek. A pszichés fejlődési zavar az egyik legbonyolultabb probléma. Nagyon sok esetben integráltan ezek a gyerekek kint vannak a többségi iskolákban, akikkel speciális szakembereknek kellene foglalkozniuk. Ez egy

nyitott kérdés, de itt is megint a szülő fogja eldönteni, hogy a Szász Mártonba vagy egy másik iskolában fogja vinni a gyereket, mert ez nem volt nevesítve náluk. Ebben bíznak, hogy ezáltal, talán több gyermek kerül majd hozzájuk.

Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke: Köszöni a kiegészítéseket. Kérdezi a bizottság tagjait, hogy az előterjesztéssel kapcsolatban van-e kérdés, észrevétel?

Az előterjesztéshez további kérdés, vélemény, javaslat, hozzászólás nem hangzik el, a bizottság elnöke a határozati javaslatokat egyenként teszi fel szavazásra.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozza:

23/2023. (III. 20.) HB.

H A T Á R O Z A T

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága **elfogadásra javasolja** a Képviselő – testületnek, hogy a Balatonfüredi Tankerületi Központ TK/172/00362/2023. *ügyiratszám*on érkezett *intézményátszervezési javaslatával* - mely szerint a Szász Márton Általános Iskola székhelyén (8300 Tapolca, Iskola u. 5.) az „autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő” gyermekek/tanulók ellátása bekerüljön az intézmény szakmai alapidokumentumába (szakmai alapidokumentum: 6.1.1.4. pontja) – értsen egyet.

Javasolja, hogy a Képviselő-testület kérje fel és hatalmazza fel a polgármestert, hogy döntését a Balatonfüredi Tankerületi Központ igazgatójának küldje meg.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozza:

24/2023. (III. 20.) HB.

H A T Á R O Z A T

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága **elfogadásra javasolja** a Képviselő – testületnek, hogy a Balatonfüredi Tankerületi Központ TK/172/00363/2023. *ügyiratszám*on érkezett *intézményátszervezési javaslatával* - mely szerint a Szász Márton Általános Iskola telephelyén (8300 Tapolca, Köztársaság tér 6.) az „autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő”, gyermekek/tanulók ellátása bekerüljön az intézmény szakmai alapidokumentumába (szakmai alapidokumentum: 6.2.1.4 pontja) – értsen egyet.

Javasolja, hogy a Képviselő-testület kérje fel és hatalmazza fel a polgármestert, hogy döntését a Balatonfüredi Tankerületi Központ igazgatójának küldje meg.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozza:

25/2023. (III. 20.) HB.

H A T Á R O Z A T

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága **elfogadásra javasolja** a Képviselő – testületnek, hogy a Balatonfüredi Tankerületi Központ TK/172/00367/2023. ügyiratszámom érkezett intézményátszervezési javaslatával - mely szerint a Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye (8300 Tapolca, Kazinczy tér 4.) szakmai alapidokumentumában a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető gyermekek ellátása kibővül az „autizmus spektrum zavarral” küzdő tanulók ellátásával (szakmai alapidokumentum: 6.2.1.4. pont) – értsen egyet.

Javasolja, hogy a Képviselő-testület kérje fel és hatalmazza fel a polgármestert, hogy döntését a Balatonfüredi Tankerületi Központ igazgatójának küldje meg.

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozza:

26/2023. (III. 20.) HB.

H A T Á R O Z A T

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete Humán Bizottsága **elfogadásra javasolja** a Képviselő – testületnek, hogy a Balatonfüredi Tankerületi Központ TK/172/00377/2023. ügyiratszámom érkezett intézményátszervezési javaslatával - mely szerint a Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye (8300 Tapolca, Kazinczy tér 4.) kiválik a Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskolából és 2023. szeptemberétől önálló intézményként, Tapolcai Kazinczy Ferenc Általános Iskolaként működik (szakmai alapidokumentum: 2.2.1., 2.2.1.1., 6.2., 7.2. pontok) – értsen egyet.

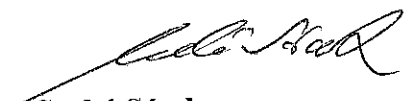
Javasolja, hogy a Képviselő-testület kérje fel és hatalmazza fel a polgármestert, hogy döntését a Balatonfüredi Tankerületi Központ igazgatójának küldje meg.

Több napirendi pont nem lévén Dr. Décsey Sándor bizottság elnöke megköszöni a *rendkívüli nyilvános ülésen való részvételt* és azt 8:30 órakor bezárja.

K. m. f.



Dr. Décsey Sándor
bizottság elnöke



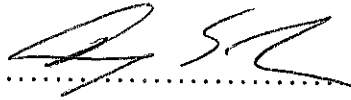
Szabó Sándor
bizottsági tag
jegyzőkönyvhitelesítő

J E L E N L É T I Í V

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
Humán Bizottsága

2023. március 20-i *rendkívüli nyilvános*

1. Dr. Décsey Sándor


.....


2. Horváthné Somogyi Ildikó

...*Horváthné Somogyi Ildikó*.....

3. Takács Gábor

Takács Gábor
.....

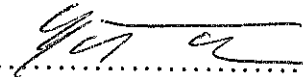
4. Tölgyes Zsolt


.....

5. Árvai Gábor

...*Árvai Gábor*.....

6. Bertalan Csaba


.....

7. Szabó Sándor


.....

Tanácskozási joggal meghívottak, résztvevők
Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete

HUMÁN Bizottsága

2023. március 20-i *rendkívüli nyilvános*

Név:	Aláírás:
1. Szűcs Anikó	Lé Anikó
2. Frang Vivien	Frang Vivien
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.