

**ELŐTERJESZTÉS****a Képviselő-testület 2025. február 21-i nyilvános ülésére**

<b>Tárgy:</b>	<b>Beszámoló a Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium 2023/2024. tanévre vonatkozó szakmai munkájáról</b>
<b>Előterjesztő:</b>	Dobó Zoltán polgármester
<b>Előkészítette:</b>	Varga Béláné közművelődési és intézményi referens
<b>Megtárgyalja:</b>	Humán Bizottság
<b>Meghívandó:</b>	Fekete Lajos, a Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium igazgatója

**TISZTELT KÉPVISELŐ-TESTÜLET!**

A Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium fenntartói jogainak és kötelezettségeinek ellátását - Tapolca Város Önkormányzatával kötött megállapodás alapján, 2012. május 30. napjától - a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy biztosítja.

Önkormányzatunk, a 2015. júliusában bekövetkezett köznevelési és szakképzési jogszabály-változások miatt, a 2012-ben megkötött megállapodás közös megegyezéssel történő módosítását kezdeményezte, amelyhez a Baptista Szeretetszolgálat EJSZ vezetősége hozzájárult.

A megállapodás módosítását követően, 2018. április 5-től, a Baptista Szeretetszolgálat 15 évre szóló „Haszonélvezeti jogot alapító szerződés” (a továbbiakban: szerződés) alapján teljesíti vállalt feladatait, a Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium szakszerű és szerződészerű fenntartását és működtetését.

A szerződés 21. pontja alapján a fenntartó, a feladatainak teljesítéséről - az adott tanévet követően - szakmai beszámolót készít az önkormányzat, mint az átadott ingatlanok tulajdonosa részére.

A Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium igazgatója által elkészített beszámoló az előterjesztés 1. mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést, valamint a szakmai beszámolót megvitatni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen!

**HATÁROZATI JAVASLAT**

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium 2023/2024. tanévre vonatkozó szakmai beszámolóját elfogadja.

Köszönetét fejezi ki a fenntartónak, az intézmény vezetőjének, valamint az intézmény valamennyi dolgozójának a szakszerű és lelkiismeretes nevelő-oktató munkájukért.

Tapolca, 2025. február 10.

Dobó Zoltán  
polgármester



Széchenyi István Baptista Technikum,  
Szakképző Iskola és Gimnázium  
8300 Tapolca Móricz Zsigmond utca 8.  
Tel: 06 87 411 287 Fax: 06 87 412 766  
[szechenyiszk@keri-tapolca.edu.hu](mailto:szechenyiszk@keri-tapolca.edu.hu)  
[www.szechenyi-tapolca.baptistaoktatas.hu](http://www.szechenyi-tapolca.baptistaoktatas.hu)

---

**BESZÁMOLÓ A SZÉCHENYI ISTVÁN BAPTISTA TECHNIKUM,  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM TEVÉKENYSÉGÉRŐL  
A 2023-2024-es TANÉVBŐL**

Tisztelt Képviselő-testület!

Jelenlegi fenntartónk a Baptista Szeretetszolgálat 2012. szeptember 1. napjával vette át a fenntartói jogokat Tapolca Város Önkormányzatától.

Az iskolában azóta is zökkenőmentesen folytatódik az oktató-nevelő munka, nem erőltettük a vallásos nevelést, azonban az alapidokumentumainkban (Házirend, Szakmai Program) megfogalmazásra kerültek azok az elvárások, amelyek a baptista keresztény hit alapkövei: az emberi méltóság tiszteletben tartása, segítségnyújtás a rászorulóknak, a tisztelet- és a szeretetteljes légkör kialakítása. Heti egy alkalommal Bibliaismeret órán ismerkednek meg diákjaink a keresztény vallással. 2022. szeptemberétől iskolalelkész látja el a hitélettel kapcsolatos teendőket.

Az iskola korábbi alapfilozófiája is támogatásra talált, miszerint folyamatosan figyelni kell a térség gazdasági szereplőit, és ahhoz kell igazítani a képzési szerkezetet. 2020-tól az új szakképzési törvénynek megfelelően átdolgoztuk iskolánk szakmai programját, megteremtettük a duális képzés feltételeit.

## TANULÓK



A tanulólétszámban némi visszaesés tapasztalható. Ennek okát elsősorban a beiskolázható gyermeklétszám csökkenésében, és a gimnáziumi felvételi ponthatárok leszállításában látjuk. A szakmai vizsga letétele utáni érettségire felkészítő képzésre nem volt annyi jelentkező, hogy az osztály elindítható lett volna.

## JELENLEGI KÉPZÉSI SZERKEZETÜNK

### Technikum:

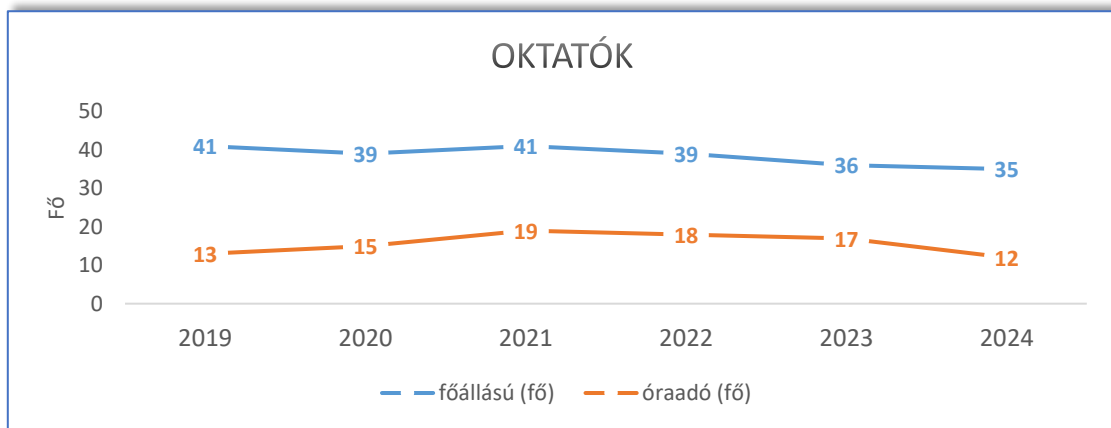
- Épületgépész technikus
- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
- Közszolgálati technikus
- Szakács szaktechnikus
- Turisztikai technikus
- Vendégtéri szaktechnikus
- Érettségire felkészítő technikum – munkarend nélküli felnőttképzési jogviszony

## Szakképző iskola

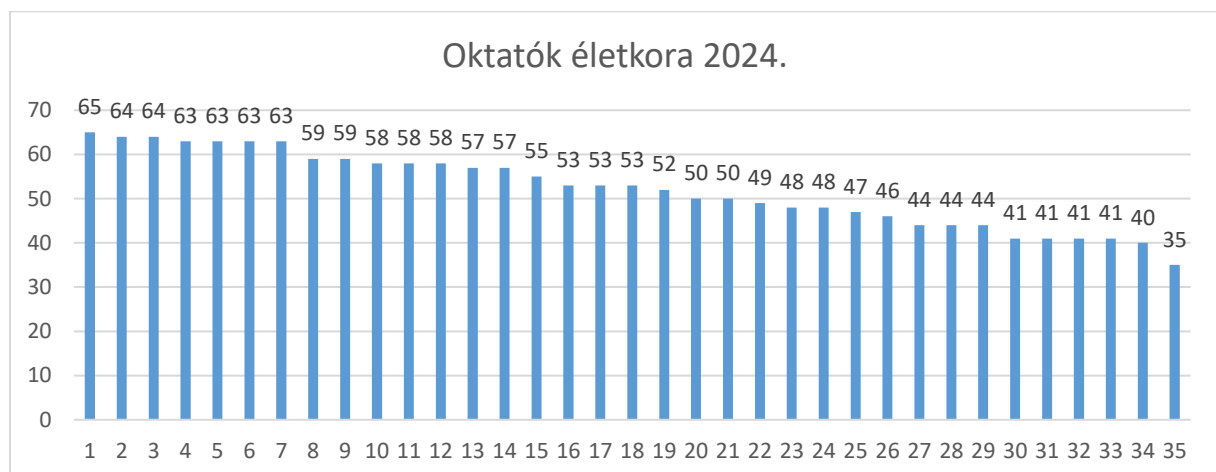
- Cukrász
- Hegesztő
- Kereskedelmi értékesítő
- Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő
- Pincér-vendégtéri szakember
- Szakács

## Általános gimnázium

## OKTATÓK



Fontos feladat az oktatók biztosítása. Ki kell alakítani egy olyan rendszert, amelynek segítségével meg lehet oldani a megfelelő szakos ellátottságot a közeljövőben. Sikerült az óraadók létszámát csökkentenünk. A főállású oktatói gárdánk megidősödött. A tanítási év végén 3 fő megkezdte nyugdíjas éveit.



Az oktatók közül 7 fő 60 év feletti. Kettő már nyugdíjasok! Az 55 év felettek is nyolcan vannak. Fontos, hogy megtartsuk jelenlegi oktatóinkat; amennyire lehet, marasztaljuk őket esetleges nyugdíjba vonulásuk után is. Jelenleg is szükségünk van jól képzett oktatóra (matematika, épületgépészet). A nyár folyamán sikerült kettő fiatal és agilis oktatót alkalmaznunk.

A sokrétű szakmai képzés, a csoportbontások szükségessé teszik óraadók alkalmazását.

## GAZDÁLKODÁS

Fenntartónk kiemelt célként kezeli a működőképesség fenntartását. Igyekszik megteremteni és biztosítani a zavartalan működéshez szükséges anyagi forrásokat.

Odafigyelünk a tehetséges tanulók versenyeztetésére, versenyek szervezésére. Ezekre is minden esetben rendelkezésre álltak az erőforrások, eszközök. Fontos cél a nemzetközi kapcsolatok ápolása. 2024 áprilisában 4 fő vendéglátós tanulónk vett részt Wroclavban nemzetközi gasztronómiai versenyen.

A 2023-2024-es tanévben tovább folytattuk iskolánk informatikai fejlesztését. Szerverünk hatékonyabb, biztonságosabb működést valósítottunk meg. Bővítettük, korszerűsítettük számítógép parkunkat, cseréltük régi, elhasználódott projektorainkat, interaktív tábláinkat.

Továbbra is fontos feladatunk takarékoskodni. Ennek érdekében odafigyelünk a gázfogyasztásra, az elektromos áram és a víz felhasználásra.

Terveink között szerepel a gázkazán cseréje. Korszerűbb, gazdaságosabban működő kazánal még jobban takarékoskodhatnánk. Továbbra is szükséges lenne a radiátorok visszatérő szelepeinek cseréje, a radiátorok szabályozása.

Folyamatos feladatnak tekinthető a dilatációs mozgások előidézte műköburkolat fel- és leválás kijavítása. Esztétikai problémát jelent, hogy a pótlásra nem áll rendelkezésre az eredetivel azonos színű, nagyságú műkö.

Folyamatban van a tornateremi padozat PVC illesztéseinek javítása. Megkezdődött a külső bitumenes tornapályák repedéseinek megszüntetése. Megfelelő alapozás hiányában ez folyamatosan visszatérő probléma lesz.

A lapos tető szigetelésének javítása is megtörtént. Úgy tűnik, eredményes volt. A javítást végző szakember elmondása szerint el kell gondolkodnunk a teljes tetőrész szigetelésének cseréjén!

## AZ OKTATÓI MUNKA SIKEREI, INNOVÁCIÓS TERÜLETEK ÉS EREDMÉNYEK 2023-2024-BEN

Társadalomtudományok területén:

- Implom József helyesírási verseny
  - Nagy Lázár 11. i – vármegyei fordulón 1. helyezés; országos döntő 20. helyezés
- Baptista Ki Mit Tud?, Kisújszállás
  - Hegyi Rebeka 12. a – képzőművészet 1. helyezés
  - Horváth Balázs 11. a – hangszeres zene 3. helyezés
  - Magyar Koppány 9. a – hangszeres zene különdíjas
  - Soós Boglárka 12. a – vers és próza 2. helyezés

Sikeresen zárult a tanév elején meghirdetésre került Logótervező pályázat.

A pályamunkák elbírálásában részt vett városunk elismert művésze, Varjas Judit és Hangodi László történész, muzeológus, rajztanár.

A pályázat győztese Keszi Petra 10. A osztályos tanuló lett. Az általa tervezett fiatalos, modern logó lesz a későbbiekben intézményünk jelképe a hivatalos dokumentumainkon.

Idegen nyelv területén:

Hagyományos Fordítóversenyünkre is szép számmal jelentkeztek mind a gimnáziumi és technikumi, mint a szakközépiskolai képzésben részt vevő tanulók. Felkészítő tanárok német

nyelvből: Martonné Tompos Livia, Szennyai Mária, angol nyelvből: Balogh Magdolna, Hargitai Andrea, Mészárosné Hardi Ágnes, Schmidt Sára.

December 13-án tartottuk a szokásos karácsonyhoz, adventhez kapcsolódó nyelvi vetélkedőnket, a Christmas Party-t, ami az idei tanévben is vidám hangulatban telt. A programok előkészítését és a feladatok összeállítását Kisvarga Zoltán és Tarsoly Péter végezte, a lebonyolításból és a résztvevők toborzásából a teljes idegen nyelvi munkaközösség kivette a részét. Az eseményen az oktatói testület is nevezett egy csapattal, ők így támogatták a rendezvényünket.

A DÖK-nappal egybekötve első ízben, hagyományteremtő céllal tartottuk meg az angol és német nyelvterületek farsangi időszakhoz kötődő hagyományait megidéző palacsintafutást és maskarázást. A program szervezését Martonné Tompos Livia, Schmidt Sára, Szennyai Mária és Ujváriné dr. Handó Melinda végezték.

Testnevelés és sport területén:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - Kézilabda diákolimpia lány/              | megyei döntő    |
| - Futsal diákolimpia                       | megyei elődöntő |
| - Fair Play Cup amatőr labdarúgás lány/fiú | körzeti döntő   |
| - Kosárlabda Diákolimpia                   | megyei döntő    |
| - Röplabda Diákolimpia                     | megyei elődöntő |
| - Labdarúgás Diákolimpia                   | megyei döntő    |
| - Tollaslabda Diákolimpia                  | területi döntő  |
| - Vívás Diákolimpia                        | országos döntő  |

Épületgépész ágazatban:

A Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara évzáró eseményén díjazta a kiemelkedő tanulmányi és oktatói teljesítményeket. Varga Tibor „Az év oktatója” elismerésben részesült.

Gépészet ágazatban

A hegesztők közül egy fő az SZKTV verseny interaktív részén 60 százalék feletti eredménye alapján mentesült a szakmai vizsga ezen része alól.

Rendészet – közszolgálat ágazatban:

- „MENTS MEG!” III. Országos Baptista Középiskolás Rendészeti és Katasztrófavédelmi Csapatverseny, ötödik helyezés,

Kereskedelem – Turizmus – Vendéglátás ágazatokban:

### **SZKTV**

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyen Bogdán Noémi, Illés Botond, Szekér Balázs, pincér-vendégtéri szakember szakma írásbeli fordulójában elérte a 60%-os eredményt, amelynek következtében mentesültek a pincér-vendégtéri szakember szakmai vizsga interaktív vizsgarésze alól.

Zsoldos Bálint az SZKTV szakács szakma írásbeli fordulójában elérte a 60%-os eredményt, amelynek következtében mentesült a szakács szakmai vizsga interaktív vizsgarésze alól.

Máté Laura az SZKTV vendéglátásszervező szakma írásbeli fordulóján elérte a 60 %-os eredményt így mentesült a vendéglátásszervező írásbeli szakmai vizsga alól.

Kovács Boglárka, Ritecz Klaudia, Pintér Boglárka, Sotonyi Boglárka, Turcsi Izabella a Cukrász szakmában a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen elérték a 60 %-os eredményt így mentesültek a cukrász interaktív vizsgarész alól.

**Kovács Boglárka, Ritecz Klaudia** a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen elért eredményének köszönhetően mentesült a cukrász szakmai vizsgatevékenység alól.

A vendéglátásszervező **Máté Laura** a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen elért eredményének köszönhetően, mentesült a vendéglátásszervező szakmai írásbeli vizsgatevékenység alól.

### **Ágazati alapvizsga**

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni. A tanuló magasabb évfolyamba nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.

Az ágazati alapvizsgát a tavalyihoz hasonló bevált forgatókönyvek alapján bonyolítottuk le. A vizsgák gördülékenyen, az időkorlátok betartása mellett zökkenőmentesen zajlottak.

Hat ágazatban (rendészet és közszolgálat, kereskedelem, turizmus-vendéglátás, informatika és távközlés, épületgépészet, gépészet) 15+11+22+9+27+8, összesen 92 tanuló tett vizsgát.

### **Szakmai vizsga**

A vizsgabizottságok a vonatkozó szabályok betartása mellett kerültek kialakításra. (A vizsgabizottság tagja nem vett részt a vizsgázó szakmai vizsgára történő felkészítésében, rendelkezik az adott szakma oktatásához jogszabályban előírt feltételekkel.) A vizsgafelügyelőt a kamara delegálta, míg a mérési és értékelési feladatokat ellátó tagokat igyekeztünk az iskola oktatói közül kiválasztani.

Az interaktív vizsgarészek valóban interaktívak voltak. A vizsgáztatás ezen része mindennemű probléma nélkül zajlott le.

Fontosnak tartanánk, hogy az interaktív vizsgarész teljesítése után a vizsgázónak lehetősége lenne feladatmegoldásának ellenőrzésére (értékelését láthassa). Továbbá fontos lenne, hogy az interaktív feladatsor megoldása ne legyen ennyire irányított. Legyen lehetőség a rendelkezésre álló időn belül a feladatok tetszés szerinti megoldására, oda-vissza történő lépkedésre. Az átlépett feladat ne csak egyszer "jőjjön vissza". Adott feladaton belül a részmegoldás ne legyen a feladat egészére vonatkoztatott megoldás. Lehesse később is kitölteni a nem megoldott feladatrészt!

A projektfeladaton belüli szóbeli vizsgarészre már kevesebb energiát fordítottak a vizsgázók, ez az eredményeken is meglátszott. A projektfeladatokat jellemzően jól teljesítették a vizsgázók. A bizonyítványok átadására az utolsó vizsgatevékenység napján került sor.

Szakmai vizsgára jelentkezők száma 60 fő volt, 59 főt tudtunk vizsgára bocsátani. Szakmai vizsga iskolaátlaga az OKJ-s képzésnél 4.14, a szakmajegyzék szerinti szakmák esetében 4,15.

### **Összegzés**

A tanítás tanulás eredményességét nézve az elemzés azt mutatja, hogy a diákok többsége nem szeret tanulni. A minimumra törekszenek; arra, hogy ne bukjanak meg. Egyre több a tanulási nehézséggel küzdő diák. Az oktatásuk és nevelésük mellett arra is figyelniük kell, hogy megtanítsuk őket tanulni. Különösen fontos ez a belépő kilencedik évfolyamon.



Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium 2024. október 01.							
<b>Összes létszám</b>	<b>Kollégista</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>	<b>RGYV</b>	<b>Nevelésbe vett</b>
431	21	84	34	4	9	12	7
<b>Tapolca létszám</b>	<b>Kollégista</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>	<b>RGYV</b>	<b>Nevelésbe vett</b>
153	0	34	7	2	0	2	0
<b>Vidék létszám</b>	<b>Kollégista</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>	<b>RGYV</b>	<b>Nevelésbe vett</b>
278	21	50	27	2	9	10	7

A 4 tagú MICS a vezetőséggel együttműködve folytatta az oktatók értékelését. Minden oktató önértékelést végzett. Majd 15 oktatónál megtörtént a korábban kialakított szempontrendszerek szerinti minősítés. Ezt követően a 3 tagú fejlesztési csoport megkezdte munkáját, hogy a minőségbiztosítás a következő fázisába lépjen. Megtörtént az intézményi és intézményvezetői önértékelés. Az eredmények tükrében elkészült a cselekvési terv, amelynek mentén az oktatás minőségének javítása a cél.

A felnőtt oktatás rendszerének kialakítása ebben az évben nem valósult meg. A piacon lévő más szereplők aktivitása mellett nem tudunk indítani felnőtt oktatást. A célt nem adjuk fel. Kilátásba került a Pápai Szakképzési Centrummal közösen indítandó ipari gépész felnőttképzés.

A vezetői ellenőrzés megvalósítása során arra törekedtünk, hogy a vezetői ellenőrzés időben legyen folyamatos. Figyeltük és mértük a teljesítést a tanév kezdetétől a végéig, s közben alkalmazkodtunk egyes időszakok speciális teendőihez is. Ennek következménye volt, hogy egy oktatóunktól meg kellett válnunk. Mint igazgató a következő tanévben nagyobb hangsúlyt kívánok fektetni az óralátogatásokra.

Ebben a tanévben is komoly kihívást jelentett a megemelkedett energiaárak miatti rezi költségek csökkentése. Napi szinten történt az elfogyasztott gáz mennyiségének feljegyzése. A világítótestek működésének racionalizálásával is jelentős megtakarítást értünk el. Tervben van a világítás rendszerének korszerűsítése, hatékonyabbá tétele.

Az új szakmai vizsgáztatási rendszer már nem jelentett különösebb kihívást. Diákjaink és mi is sikeresen vettünk az elének kerülő feladatokat. A szakmai vizsgák eredményeiről, a vizsgáztatás körülményeiről csak jókat mondhatunk.

A jövő tanévet terveink szerint 440 fővel indítjuk. Minőségi oktatómunkánk, marketingaktivitásaink eredményének tudjuk be, hogy osztályaink megfelelő létszámokkal el tudnak indulni. Sajnálatos, de a korábbi optimizmussal ellentétben a gimnáziumi oktatást nem tudjuk indítani. Ezt annak tudjuk be, hogy az idei középiskolai beiskolázás folyamán kevesebb diák lévén a gimnáziumok lejjebb vitték ponthatárait, így azok, akik korábban onnan kimaradtak nem jutottak el hozzánk.

A tavalyi évhez képest idén ismét jelentkezett kereslet a pincér - vendégtéri szakember képzés iránt.

A szakmai vizsgával rendelkezők érettségire felkészítő képzését nem tudtuk indítani, kevesen voltak azok, akik e képzés iránt érdeklődést mutattak.

Diákjaink nagyon különböző szociális háttérrel érkeznek iskolánkba. Fontosnak tartjuk, hogy mindannyian elfogadják és magukénak érezzék azokat az értékeket, amelyeket oktatóink szeretnének nekik továbbítani. Nagyon fontosnak tartjuk az illemszabályok betartását; köszönés, beszédkultúra, tolerancia. Igyekszünk azon lenni, hogy tanulóink egymás közötti

viselkedése és magatartáskultúrája az általunk elvártak szerint alakuljon. Nagy kihívást jelent számukra a trágár kifejezések használatának elkerülése.

Iskolánkat a tanév kezdetén ért tragédia mélyen megviselte. Mindennapi életünkre hosszú ideig rányomta bélyegét. A kezdeti megrázkódtatást diákjaink azonban hamar kiheverték. Köszönhető ez a sok segítségnek.

Fontos célunk a tanulók által használt tanítási környezet állapotának megóvása, megőrzése, továbbfejlesztése pl.: a termék rendeltetésszerű használata, szándékos károkozások, szemetelés megszüntetése.

A közösségfejlesztést szolgálták a rendezvények, kirándulások iskolai programok, ünnepek. Napjainkban egyre kevesebb idő jut az otthoni beszélgetésekre, csökken a közös családi kirándulások lehetősége. Fontos, hogy az iskola az oktatás mellett a nevelésben is egyre nagyobb részt vállaljon. A tanulmányi kirándulások szintén alkalmat adtak a közösség alakítására. Ezt az osztályfőnökök már szeptemberben tervezték és a tanmenet mellékleteként rögzítették, majd a tanév során megvalósították.

Nagy kihívást jelent az épület elavulásából következő gyakran jelentkező meghibásodás (kazán, szivattyúk, fűtési rendszer, vízellátási rendszer, szennyvíz elvezető rendszer).

Az iskola épületében folyó oktatásnak 2025. novemberének elején ünnepeljük 40. éves évfordulóját. Ez hosszú idő. Az avulásra figyelmeztetnek az egyre gyakrabban megjelenő szerkezeti problémák (beázás, burkolat megbomlása, járólapok sérülése, lefolyórendszer eldugulása, kazán). A külső nyílászárók 5 évvel ezelőtti cseréje amellelt, hogy élhetőbbé tette az ingatlant, csökkentette a fűtési költségeket. Az energiafelhasználás hatékonyságának javítása nagy léptékű felújítást tenne szükségessé a szigetelés-, a fűtés- és világítás korszerűsítés terén. Keressük a beruházáshoz szükséges forrásokat. Rendszeres szemlézéssel a karbantartási feladatok elvégzésével igyekszünk elejét venni nagyobb problémák kialakulásának.

Tapolca, 2024. december 12..

Fekete Lajos sk.

igazgató